



Reportaje de la Intimidación/el Acoso - Distrito de Fond du Lac School (8/2021)

Reportero <u>Apellido y Primer Nombre</u>	<input type="checkbox"/> Estudiante <input type="checkbox"/> Padre <input type="checkbox"/> Empleado <input type="checkbox"/> Otro _____	<input type="checkbox"/> Víctima del incidente <input type="checkbox"/> Testigo del incidente <input type="checkbox"/> Reportero	<u>Fecha del Incidente</u>	<u>Director(a)</u>
---	---	--	----------------------------	--------------------

<u>Lugar</u>	<u>Tipo de Incidente</u>	<u>Categoría de la Intimidación/el Acoso</u> (8 tipos reconocidos por la escuela)		<u>Hora del Incidente</u>
<input type="checkbox"/> Clase <input type="checkbox"/> Área común <input type="checkbox"/> Patio de recreo <input type="checkbox"/> Fuera de la escuela <input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Físico <input type="checkbox"/> Verbal <input type="checkbox"/> Indirecto <input type="checkbox"/> Ciberacoso <input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Acoso Sexual <input type="checkbox"/> Raza <input type="checkbox"/> Religión <input type="checkbox"/> Origen Nacional incluso los hablantes de un idioma	<input type="checkbox"/> Desabilidad <input type="checkbox"/> Orientación Sexual <input type="checkbox"/> Embarazo <input type="checkbox"/> Credo <input type="checkbox"/> Ascendencia <input type="checkbox"/> Otro: _____	<input type="checkbox"/> Durante el día escolar <input type="checkbox"/> Fuera del día escolar, pero durante actividades escolares <input type="checkbox"/> Fuera del día escolar o actividades escolares <input type="checkbox"/> Otro: _____

<u>Descripción del Incidente</u>	<u>Antecedente:</u> ¿Qué pasó inmediatamente ante el comportamiento reportado? (Otros niños, adultos estudiantes, el ambiente)

<u>La reacción de la/el víctima al incidente</u>	<u>Testigos</u> Evidencia del acoso - ataje copias si posible

Información de la/el Víctima

Información del Acusado / la Acusada

<u>Nombre</u>	<u>Grado</u>	<u>Raza</u>	<u>Género</u>

<u>Nombre</u>	<u>Grado</u>	<u>Raza</u>	<u>Género</u>

Juro que toda la información que he dado en este reportaje es verdadera y precisa a mi mejor saber y entender.

Firme del Reportero: _____ Fecha: _____

Información de la Investigación

- La investigación reveló que esto fue un incidente del acoso
- La investigación reveló que esto fue un incidente de la intimidación
- La investigación reveló que esto NO fue un incidente del acoso.

Estar completado por el director / la directora:

Decisión de la Administración

- Conferencia con los estudiantes (requerida)
- Conferencia Reconstituyente (recomendada)
- Pérdida de Privilegio: _____
- Plan de Seguridad (Crear or revisar)
- Reunión de Preocupaciones (o IEP)
- Actividad de auto-reflexión
- Otro: _____

Preguntas Reconstituyentes (Opcional)

- ¿Qué pasó?
- ¿Qué pensabas al momento?
- ¿De qué has pensado desde el incidente?
- ¿Quién fue afectado por lo que has hecho? ¿Cómo le afectó?
- ¿Qué piensas que necesitas hacer para reparar lo que hiciste?

Apuntes del Contacto con Padre/Guardián

Padre/guardián del / la víctima

- Nombre: _____
- Fecha: _____ Método de Contacto _____

Padre/guardián del / la víctima

- Nombre: _____
- Fecha: _____ Método de Contacto _____

Padre/guardián del acusado / la acusada

- Nombre: _____
- Fecha: _____ Método de Contacto _____

Padre/guardián del acusado / la acusada

- Nombre: _____
- Fecha: _____ Método de Contacto _____

Apuntes Adicionales

Fecha recibido por la administración _____ (Iniciales) _____ Fecha mandado a Servicios Estudiantiles _____